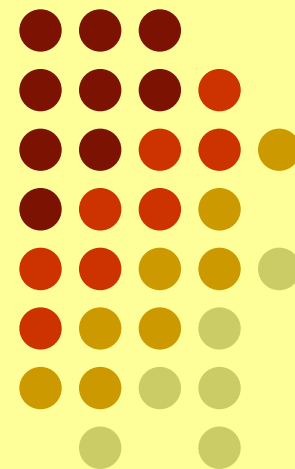




**I.T.I.S.
FALANTO**



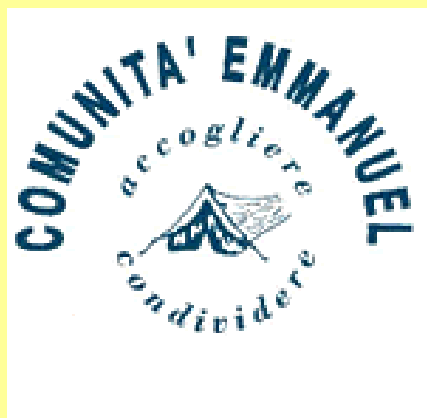
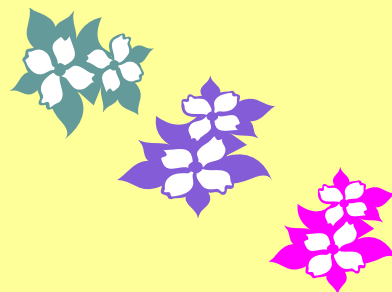
Provincia di Taranto

*Pensare al futuro
coltivando
il presente*

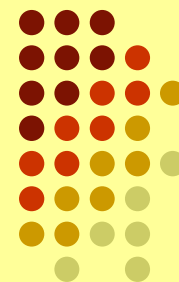
Ente proponente:

Comunità Emmanuel

Onlus



Pensare al futuro coltivando il presente

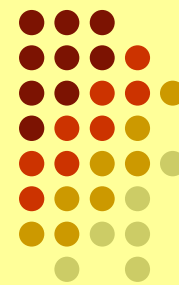


*Il C. P. A. di Taranto dell'Associazione Comunità Emmanuel O.n.l.u.s. è l' 'Ente Proponente il progetto dal titolo **"Pensare al futuro coltivando il presente"** con ambito di intervento **"l'Educazione dei Giovani"**, che la Fondazione per il Sud ha selezionato ed ammesso al finanziamento (bando 2007).*

Con il sostegno di



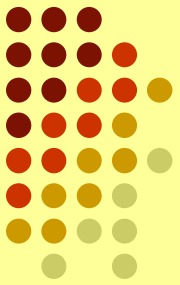
Pensare al futuro coltivando il presente



Il progetto si articola in due precisi percorsi:

- *Dalla Strada alla Scuola.* Contrasto alla dispersione e rinforzo degli apprendimenti;
- *Dalla Scuola al lavoro.* Sviluppo di progetti a carattere professionalizzante

Pensare al futuro coltivando il presente

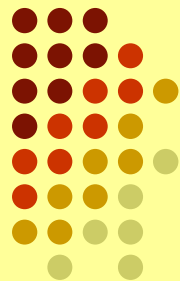


Obiettivi



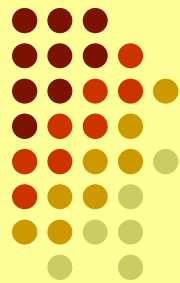
- *Rendere maggiormente **consapevoli genitori e docenti**, attraverso opportuni metodi d'intervento, sulle proprie modalità **comunicative e relazionali**;*
- *Rendere i giovani più consapevoli di sé, adottando strumenti metodologici atti a favorire lo sviluppo **dell'intelligenza emotiva** e delle **abilità relazionali**;*
- *Prevenire e contenere fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, stimolando la creazione di progetti di vita e favorendo la motivazione all'apprendimento;*
- *Rendere i giovani più consapevoli di sé, ponendo in atto interventi volti a sostenere lo sviluppo delle capacità cognitive e logico – astratte .*

Pensare al futuro coltivando il presente



- *Sostenere un processo di crescita che porti ad una maggiore comprensione di sé e della propria realtà volto a realizzare una maggiore capacità di controllo e gestione degli impulsi;*
- *Sostenere la formazione di una coscienza civile, attraverso interventi formativi laboratoriali, che portino i giovani ad interiorizzare il valore fondamentale della legalità;*
- *Realizzazione di prodotti finali (DVD , foto, ecc.) al fine di testimoniare percorsi di formazione e crescita personale vissuti direttamente dai giovani.*

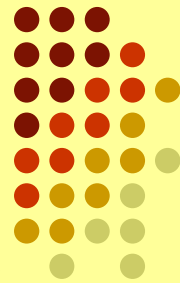
Pensare al futuro coltivando il presente



Il percorso suddiviso in moduli prevede:

- *Interventi di formazione alla persona dal punto di vista comunicativo e affettivo relazionale*
- *Interventi di prevenzione dei fenomeni di devianza e di tossicodipendenza attraverso attività laboratoriali di educazione alla legalità e di prevenzione delle tossicodipendenze (produzione DVD)*
- *A completamento degli interventi di prevenzione dei fenomeni di devianza e disagio seguono i moduli per l'orientamento e l'inserimento lavorativo.*

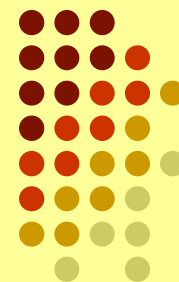
Pensare al futuro coltivando il presente



*Il progetto presenta una **strutturazione modulare** sui seguenti temi :*

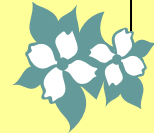
- *Metodologia relazionale e sportello d'ascolto.*
- *Prevenzione delle dipendenze.*
- *Laboratorio della legalità.*
- *Attività formative di informatica*
- *Realizzazione di uno spot sulla sicurezza stradale.*
- *Avviamento al lavoro.*

Pensare al futuro coltivando il presente



*I vari moduli sono interconnessi fra loro e **si completano a vicenda, poiché nel loro insieme, concorrono a promuovere e favorire la crescita personale e la formazione globale del giovane.** Ogni partner del progetto, nell'ambito di ciascun modulo, sviluppa delle azioni volte a perseguire gli obiettivi formativi prefissati.*

Pensare al futuro coltivando il presente



I Partner nel progetto:



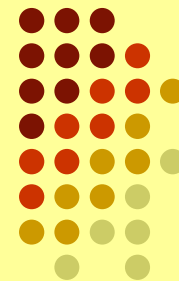
1. Associazione Comunità Emmanuel Onlus

RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO: Soggetto capofila ed Ente proponente il progetto

*Rappresentante legale e referente progetto: **dott.ssa Maria Anna Carelli***

Esperti: Psicologa dell'Associazione, Tecnici attività informatiche, educatrice, sociologo, medico, psicoterapeuta ecc.

Pensare al futuro coltivando il presente

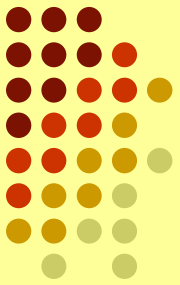


MODULI DA SVILUPPARE:

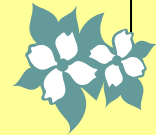
*1° modulo “ Metodologia relazionale e comunicativa-
Prevenzione delle diverse forme di dispersione e
devianza” - Sportello di ascolto*

Destinatari: alunni, genitori, docenti

*Prevede interventi interattivi (su singoli o piccoli gruppi)
con applicazioni delle tecniche: drammatizzazioni,
simulazioni, role playing, cineforum, gruppi di
discussione, focus grup, libere associazioni ecc.*



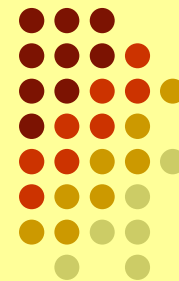
Pensare al futuro coltivando il presente



2. Modulo "Attività formative d'informatica"

- *Interventi integrativi a sostegno degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nelle attività di laboratorio d'informatica durante le ore curricolari.*
- *Estensione degli interventi modulari di contrasto alla dispersione, prevenzione del disagio e rinforzo degli apprendimenti per gli alunni delle scuole medie S.M. FOSCOLO, I.C. SALVEMINI; I.C. SCIASCIA : corsi di avviamento al computer - "Costruzione di una pagina web" e per gli alunni della scuola media di S. Giorgio J.*

Pensare al futuro coltivando il presente



2.



I.T.I.S Falanto



RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO

*L' **Istituto**, in collaborazione con il soggetto capofila e con gli altri soggetti collegati in partnership, **svilupperà gli interventi previsti dal progetto.***

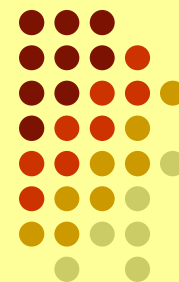
Docenti tutor

prof.ssa Francesca Ferraro, sede Talsano

prof.ssa Gabriella Gorgoglione, sede Talsano

Prof.ssa Sabrina Lucaselli sede S. Giorgio J.

Pensare al futuro coltivando il presente



3. Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Taranto

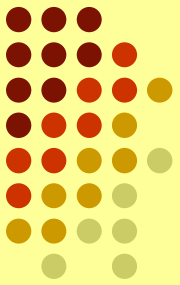


*RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO
Diffusione dei risultati.*



Provincia di Taranto

Pensare al futuro coltivando il presente



4. Dipartimento Dipendenze Patologiche ASL TA

c/o Ospedale Testa c.da Rondinella

Svolge attività di prevenzione , cura, riabilitazione e reinserimento sociale inerenti le problematiche relative all'assunzione di sostanze psicotrope e i comportamenti assimilabili (video - dipendenze gioco d'azzardo ecc.).

RUOLO NEL PROGETTO

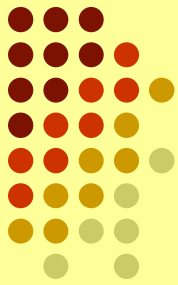
*Realizzare il Modulo“ **Le dipendenze, gli effetti e conseguenze di comportamenti a rischio**”*



Prevede interventi di prevenzione dei fenomeni di tossicodipendenza.

- *Esperti: medico, sociologo, psicoterapeuta D.D.P. ASL TA/1*

Pensare al futuro coltivando il presente



5. U.E.P.E. Ufficio Esecuzione Penale Esterna Taranto

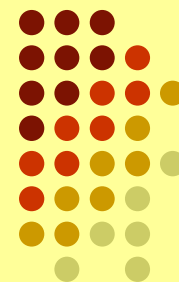
RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO

*Concludere gli interventi legati all' educazione alla legalità
modulo “ Politiche di sicurezza e cultura della legalità”*

Destinatari: 1 incontro classi biennio

1 incontro classi biennio

Pensare al futuro coltivando il presente



6. Centro servizi volontariato di Taranto CSV

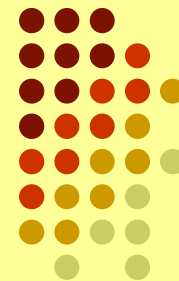


RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO

Diffusione dei risultati.



Pensare al futuro coltivando il presente



7. Associazione La Mediana (associazione di promozione sociale ai sensi della legge 383/00).

Esperti: psicologa, educatrice, medico ed esperto materie giuridiche

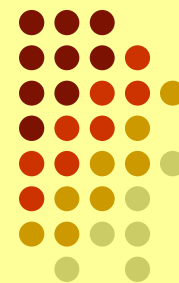
RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO



Realizzazione del Modulo “ Laboratorio della legalità”

Per educare i giovani alla cittadinanza attiva competente e potenziare la personalità del giovane a fronteggiare il disagio sociale, interrompendo il circolo vizioso di accesso all'illegalità.

Pensare al futuro coltivando il presente



8. Universal Master s.r.l

esperti: tecnici di recitazione e regia

RUOLO ASSUNTO NEL PROGETTO

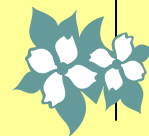


Realizzare un percorso educativo inerente la recitazione, la regia e la sicurezza stradale e la promozione de “ Le integrazioni”.

Modulo “ Realizzazione spot sulla sicurezza stradale”

Destinatari: alunni con bisogni educativi speciali e non dell’I.T.I. Falanto e dell’ I.C. Salvemini di Talsano -Ta

Pensare al futuro coltivando il presente

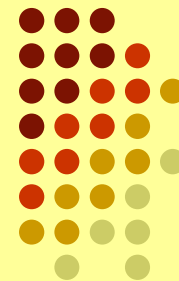


*Il modulo supporta l'azione n. 4 del progetto “ **Comunità educante e progetto di vita: una storia a più mani**” dal titolo “Amici, Cineforum e Teatro”, afferente al Piano Nazionale di formazione e ricerca per l'integrazione **I Care – Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa**.*

Obiettivo **ICARIE**

- *Sostenere l'attività di formazione in servizio attraverso la metodologia della ricerca - azione intorno ai temi delle pari opportunità / contesto comunità, al fine di sviluppare nei docenti, la capacità di lavorare in gruppo, per individuare e chiarificare i problemi, elaborare delle strategie d'azione e valutare i risultati conseguiti, al fine di promuovere una Scuola inclusiva.*

Pensare al futuro coltivando il presente



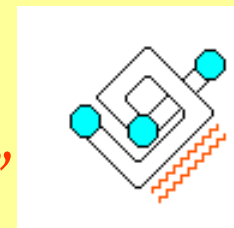
9. Associazione Etica, Finanza, Sviluppo



senza scopo di lucro

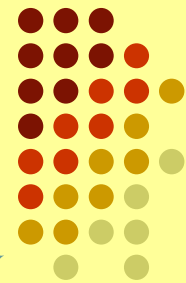
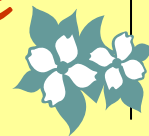
Esperti: esperto in Terzo Settore e esperto in Scienze della Comunicazione, esperto in avviamento al lavoro e esperto in Scienze della Educazione ;

*Ruolo: realizzare il **Modulo “Avviamento al lavoro”***



Scopo: fornire ai ragazzi delle quinte classi informazioni generali sull'avviamento al lavoro.

Pensare al futuro coltivando il presente



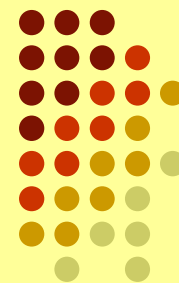
*« In concreto i giovani hanno bisogno di un **nuovo modo**, non solo di apprendere, ma anche di **relazionarsi**, hanno bisogno di una “base sicura” cui appoggiarsi e di cui fidarsi per affrontare meglio i cambiamenti della società e le difficoltà della crescita.*

A tal fine è fondamentale che le agenzie educative vengano supportate e guidate, così da migliorare le relazioni con i giovani e meglio contribuire ad un sano percorso di crescita degli stessi.

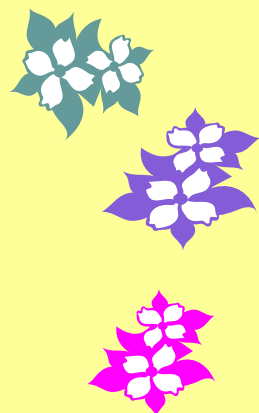
*D'altra parte è altrettanto importante che si crei coerenza di intervento tra i diversi servizi dislocati sul territorio, in modo da assicurare **sostegno e presenza sia alle figure educative, sia ai giovani**»*

Dal Progetto” Pensare al futuro coltivando il presente”

Pensare al futuro coltivando il presente



*«La scuola deve educare la persona nella sua
integralità»*



Jacques Maritain